

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.5. Международные перевозки и логистический менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	268
Курсовая работа (час)	
Всего часов	324
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр  
"Психология успеха и бизнеса"

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: Освоение теоретических основы выбора и формирования логистических цепей и схем, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем, а также приобретение практических умений и навыков в области выбора и формирования логистических цепей на международном уровне и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскивать оптимальные международные транспортно-логистические системы; приобретение умений и навыков пользоваться нормативными документами в организации международных товарных перевозок.

Задачами курса являются следующие:

- Изучение теоретических основ международных товарных перевозок.
- Изучение технологий доставки с использованием различных видов транспорта.
- Изучение организации и управления логистическими процессами в международной экономической деятельности, а также приобретение умений и навыков по оптимизации функционирования международных транспортно-логистических систем.
- Изучение конвенций, регламентирующих международную торговлю, и международных организаций регулирующих международные экономические отношения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микро и макроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные товарные перевозки"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	268
Всего часов	324

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	31	4	4	45		Устный опрос
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	31	4	4	45		Разработка кейса "Организация международной доставки автомобильным транспортом"
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	31	4	4	47		Разработка кейса "Организация международной доставки с использованием нескольких видов транспорта"
4	Международные логистические посредники на транспорте	31	6	6	47		Тестирование "Международные посредники на транспорте"
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных товарных перевозок.	31	6	6	42		Выступление с докладом

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Логистический менеджмент: эволюция, основные понятия, классификация SCM.	31	4	4	42		Тестирование "Логистический менеджмент"
	ИТОГО		28	28	268		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры.
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков	Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок.
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта.
4	Международные логистические посредники на транспорте	Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.	Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010.
6	Логистический менеджмент: эволюция, основные понятия, классификация SCM.	Особенности логистического менеджмента. Этапы развития логистического менеджмента. Сравнительный анализ логистического и традиционного подхода к управлению товаропроводящими цепями. Теоретические подходы к понятию "supply chain" Модели SCM. Влияние глобальных международных факторов на развитие логистического менеджмента как научного направления и бизнес-практики.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.. Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры. В виде устного опроса или тестирования.
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков. Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок. В виде устного опроса или разработки кейса.
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков. Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта. Проводится в виде тестирования или выполнения кейса.
4	Международные логистические посредники на транспорте. Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте. Проводится в виде выполнения кейса или тестирования.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.. Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010. В виде устного опроса или подготовки докладов
6	Логистический менеджмент. Особенности логистического менеджмента. Этапы развития логистического менеджмента. Сравнительный анализ логистического и традиционного подхода к управлению товаропроводящими цепями. Теоретические подходы к понятию "supply chain" Модели SCM. Влияние глобальных международных факторов на развитие логистического менеджмента как научного направления и бизнес-практики. Проводится в виде письменныхили устных опросов, а также в виде тестирования.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Устный опрос	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Можно набрать до 10 баллов. (10)
2	2. Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Разработка кейса "Организация международной доставки автомобильным транспортом"	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 20 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (20)
3	3. Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Разработка кейса "Организация международной доставки с использованием нескольких видов транспорта"	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 20 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (20)
4	4. Международные логистические посредники на транспорте	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками	Тестирование "Международные посредники на транспорте"	Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Всего можно набрать 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оптимизации логистических процессов в организации		
5	5. Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных товарных перевозок.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Выступление с докладом	Выступление с докладом по выбранном теме оценивается до 20 баллов, в зависимости от полноты раскрытия проблематики и полноты ответов на задаваемые по теме доклада вопросы. (20)
6	6. Логистический менеджмент: эволюция, основные понятия, классификация SCM.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Тестирование "Логистический менеджмент"	Каждый полный правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Неполный правильный ответ оценивается в 1 балл. В целом можно набрать до 20 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Знание: Знать методы оптимизации логистических процессов

1. В каком году был создан СМІ и с какой целью?

2. В чём заключается смысл использования посредников в международной торговле?



3. В чём заключаются отличия Incoterms 2000 и Incoterms 2010?
4. В чём состоят особенности функционирования консигнатора?
5. Какая организация управляет таможенной системой TIR?
6. Каким образом торговые обычаи влияют на организацию взаимодействия участников международных логистических систем?
7. Классификация международных логистических посредников.
8. Конвенции, регламентирующие функционирование авиатранспорта на международных линиях.
9. Конвенции, регламентирующие функционирование автомобильного транспорта на международных линиях.
10. Конвенции, регламентирующие функционирование железнодорожного транспорта на международных линиях.
11. Конвенции, регламентирующие функционирование морского транспорта на международных линиях.
12. Международные транспортные коридоры.
13. Назовите основные признаки торгового обычая.
14. Охарактеризуйте основные этапы развития международной логистики.
15. Охарактеризуйте роль ВТО в мировой торговле.
16. Охарактеризуйте роль ЮНИСТРАЛ
17. Проблемы глобализации мировой экономики.
18. Современное состояние SCM и перспективы развития.
19. Теоретические подходы к анализу эффективности функционирования международных логистических систем: сравнительный анализ.
20. Чем занималась организация ГАТТ?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Умение: Уметь оптимизировать логистические процессы в организации

Задача № 1. Оптимизация системы материально-технического обеспечения предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Навык: Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

Задание № 1. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.06 Торговое дело  
Профиль - Маркетинг, продажи и  
логистика (Русско-китайская программа  
двойного дипломирования)  
Центр "Психология успеха и бизнеса"

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Оптимизация системы материально-технического обеспечения предприятия (30 баллов).
3. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. 3-е изд., перераб. и доп./ И. И. Кретов, К. В. Садченко.- М.: Дело и сервис, 2011.-265 с.
2. Руднева А. О. Анастасия Олеговна Международная торговля. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов/ А. О. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-233 с.
3. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
4. Дюнина О.П. Организация внешней торговли.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 277 с.
5. [Алешина Л.Н. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67875.html](http://www.iprbookshop.ru/67875.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Функ Я. И. Инкотермс 2010/ Я.И. Функ.- Минск: Дикта, 2011.-52 с.
2. Томашевский В. Н. Владимир Николаевич Реализация внешнеторговых контрактов в рамках Таможенного Союза. учебный модуль. изд. 4-е, стер./ В. Н. Томашевский.- М.: ВАВТ, 2012.-83 с.
3. Пансков В. Г., Федоткин В. В. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России. учеб-метод. пособие/ В. Г. Пансков, В. В. Федоткин.- М.: ИНФРА-М, 2008.-366 с.
4. [Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/903.html](http://www.iprbookshop.ru/903.html)
5. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html](http://www.iprbookshop.ru/50623.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Правоведения, Микро и макроэкономики, Организации и технологии внешнеторговых операций, Международных перевозок и логистического менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий